



التقرير السنوي

لكلية علوم الأغذية والزراعة

1445

كلية علوم الأغذية والزراعة

25

SHANGHAI
RANKING

إعداد مشترك بين

- وحدة الإحصاء والمعلومات ومصادر التعلم
- وحدة التطوير والجودة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



13

الهيكل
التنظيمي

11

الرؤية والرسالة
والقيم

09

نبذة عن
الكلية

07

كلمة
العميد

05

المقدمة

45

الكراسي
البحثية

33

الجودة
في الكلية

29

الأنشطة
البحثية

19

المنجزات

15

الكلية في
أرقام

63

الأنشطة
الطلابية
والخدمات
الأكاديمية

57

الأنشطة
الأخرى

47

الشراكات
المجتمعية



يُسعدنا أن نقدّم التقرير السنوي لكلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود لعام 1445 هـ، والذي يُوثّق مسيرة عامٍ حافلٍ بالإنجازات العلمية والأكاديمية والبحثية والمجتمعية. وبالتالي يعكس هذا التقرير التزام الكلية برسالتها في توفير تعليمٍ نوعيٍّ، وإجراء بحوثٍ رائدة، وتعزيز شراكاتها المحلية والدولية، بما يُسهم في تحقيق التنمية المستدامة ويدعم مستهدفات رؤية المملكة 2030.

منذ تأسيسها، كانت كلية علوم الأغذية والزراعة ركيزة أساسية في تطوير قطاع الزراعة والأمن الغذائي والبيئة، حيث تُعد واحدة من أعرق الكليات المتخصصة في هذا المجال في المملكة والمنطقة. وقد استمرت الكلية خلال هذا العام في تعزيز جودة برامجها الأكاديمية، من خلال تحديث مناهجها، وتطوير مختبراتها، ودعم الأبحاث التطبيقية التي تُسهم في حل المشكلات الزراعية والغذائية، ومواكبة أحدث التطورات في مجالات التقنيات الزراعية والاستدامة البيئية.

يُسلط هذا التقرير الضوء على أبرز الإنجازات التي حققتها الكلية خلال العام الجامعي 1445 هـ، سواءً في مجالات التدريس، أو البحث العلمي، أو خدمة المجتمع، إضافةً إلى المبادرات التي أطلقتها لتعزيز الابتكار وريادة الأعمال في القطاع الزراعي والغذائي. كما يتناول التقرير الإحصائيات والأرقام التي تعكس نمو الكلية وتطورها، بما في ذلك أعداد الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والبرامج الأكاديمية، والبحوث المنشورة، والشراكات المجتمعية.

إن مسيرة التقدم والتميز التي شهدتها الكلية هذا العام ما كانت لتتحقق إلا بفضل الجهود الحثيثة التي بذلها أعضاء هيئة التدريس، والباحثون، والطلاب، وكافة منسوبي الكلية. ونأمل أن يكون هذا التقرير بمثابة مرجعٍ قيّمٍ يستعرض الإنجازات، ويحدد الفرص والتحديات المستقبلية، ويوجّه خطط التطوير والتحسين في السنوات القادمة.

ختاماً، نوّكد التزامنا المستمر بالمضي قدماً نحو تحقيق أعلى معايير الجودة والتميز في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، متطلعين إلى مستقبلٍ أكثر إشراقاً يُعزز مكانة كلية علوم الأغذية والزراعة كبيت خبرةٍ وطنيٍّ وإقليميٍّ في مجالاتها الحيوية.



د. محمد بن عبداللطيف النفيسة

عميد كلية علوم الأغذية والزراعة



بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدني أن أقدم لكم التقرير السنوي لكلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود لعام 1445 هـ، والذي يجسد مسيرة إنجازاتنا في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ويرسم خارطة طريق لمستقبل أكثر إشراقاً.

تأسست كليتنا عام 1385 هـ (1965 م) كصرح أكاديمي متخصص في العلوم الزراعية بجامعة الملك سعود، وها نحن اليوم نحصد ثمار عقود من التميز. فقد حققت الجامعة المركز 25 عالمياً في تصنيف شنغهاي لعام 2024 في مجال العلوم الزراعية، وهو إنجاز يعكس جودة برامجنا الأكاديمية وتأثير أبحاثنا على المستوى الدولي. كما حصل عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب على إشادة بتميزهم البحثي وجوائز في الابتكار والاستدامة، ومراكز متقدمة في المسابقات البحثية.

وانطلاقاً من رؤيتنا في الريادة التعليمية والبحثية، ومساهمتنا في تحقيق رؤية المملكة 2030، عززنا الشراكات مع القطاعين الحكومي والخاص، مثل وزارة البيئة والمياه والزراعة والمؤسسات والهيئات ذات العلاقة، وشركات الصناعات الغذائية، لتنفيذ مشاريع بحثية تطبيقية تدعم الأمن الغذائي والاستدامة البيئية. كما قدمنا برامج تدريبية لطلابنا بالتعاون مع عدد من المؤسسات، لإعداد كوادر قادرة على قيادة التحول في القطاع الزراعي.

لم نغفل دورنا المجتمعي، فأنشطتنا شملت حملات توعوية متخصصة، ومبادرات لدعم المجتمع المحلي، ومشاركات في الفعاليات العالمية مثل "يوم الغذاء العالمي"، مما يعكس التزامنا بخدمة المجتمع وبناء وعي مستنير.

رغم التحديات، مثل الحاجة إلى تعزيز البنية البحثية والتكيف مع التطورات التكنولوجية، فإننا نعمل على تطوير مزيد من البرامج لتعزيز التعاون الدولي ورفع كفاءة برامج الدراسات العليا، مع الحفاظ على جودة مخرجاتنا التعليمية.

ختاماً، أتوجه بالشكر لجميع من ساهم في إنجازات هذا العام، وأؤكد التزامنا بمواصلة العطاء، سعياً لتحقيق الريادة، ومساهمة فاعلة في بناء اقتصاد وطني قائم على المعرفة والاستدامة.

تاريخ الكلية

تأسست كلية علوم الأغذية والزراعة في العام 1385 هـ الموافق 1965 م وكان مسموها في ذلك الوقت كلية الزراعة. وهي سادس كلية تأسست بجامعة الملك سعود وأول كلية متخصصة في العلوم الزراعية في منطقة شبه الجزيرة العربية تتولى تخريج المهندسين الزراعيين والمختصين بالزراعة والباحثين في مجالات العلوم الزراعية والبيئة والغذاء.

وكان أول مبنى للكلية عبارة عن قصر جميل يقع في حي عيشة جنوب غرب مدينة الرياض على مساحة 108,978 متراً مربعاً. وقد استغلت مساحة كبيرة حول هذا القصر لحقول التجارب والصوب الزجاجية والمعامل وحقل للإنتاج الحيواني. كما أنشئت في حينه محطة للتجارب الزراعية بديراب ومزرعة أخرى بالغطط لتكون رافداً لإجراء التجارب الزراعية. وقد بلغ عدد طلاب الكلية في العام الأول من إنشائها 58 طالباً. في عام 1405 هـ انتقلت الكلية لمبناها الجديد في المدينة الجامعية بالدرعية متزامناً مع انتقال جميع كليات الجامعة لمباني الجامعة الجديدة.





مرت برامج الكلية لمرحلة البكالوريوس منذ تأسيس الكلية وحتى اليوم بالعديد من المراحل التطويرية. حيث اقتضت الدراسة بالكلية في الفترة 1385 هـ وحتى 1395 هـ على تخصص واحد فقط وهو العلوم الزراعية (شعبة عامة) وتخرج من هذا البرنامج العديد من الكوادر المؤهلة. وخلال الفترة 1396 هـ وحتى 1400 هـ تم تطوير الخطة الدراسية ليشمل خمسة تراكيز وهي 1- تركيز الإنتاج النباتي ووقاية النبات، 2- تركيز الإنتاج الحيواني والصناعات الغذائية، 3- تركيز التربة واستصلاح الأراضي والهندسة الزراعية، 4- تركيز الاقتصاد الزراعي والمجتمع الريفي، 5- تركيز الشعبة العامة. وتم استحداث عشرة تخصصات بدلاً للتراكيز خلال الفترة 1400 هـ إلى 1410 هـ وشملت هذه التخصصات: 1- تخصص المحاصيل، 2- تخصص البساتين، 3- تخصص وقاية النبات، 4- تخصص علوم التربة، 5- تخصص الهندسة الزراعية، 6- تخصص الإنتاج الحيواني، 7- تخصص علوم الأغذية، 8- تخصص الاقتصاد الزراعي والمجتمع الريفي، 9- تخصص زراعة عامة (شعبة عامة)، و10- تخصص التغذية والاقتصاد المنزلي (طالبات). تم تطوير هذه البرامج لاحقاً وتقديم ستة برامج أكاديمية للطلاب وهي 1- علوم الإنتاج النباتي، 2- الاقتصاد التطبيقي، 3- الإنتاج الحيواني، 4- العلوم في الهندسة الزراعية، 5- علوم الأغذية وتغذية الإنسان، و6- وقاية النبات. كما استحدثت العديد من برامج الماجستير والدكتوراه في العديد من التخصصات المهمة.

تم تغيير اسم الكلية إلى كلية علوم الأغذية والزراعة في العام الدراسي 1424/1425 هـ ضمن خطة لتطوير الكلية. تضم الكلية حالياً ما مجموعه ثمانية أقسام علمية متخصصة وهي: قسم الإنتاج النباتي وقسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي وقسم الإنتاج الحيواني وقسم وقاية النبات وقسم الهندسة الزراعية وقسم علوم التربة وقسم الاقتصاد الزراعي وقسم علوم الأغذية والتغذية. كما تضم الكلية مركزاً للبحوث وآخر للإرشاد الزراعي بالإضافة لثمانية كراسي بحثية. وتحتضن الكلية مجلة جامعة الملك سعود للعلوم الزراعية، بالإضافة إلى وجود جمعيتين علميتين هما: الجمعية





الرسالة

المساهمة الفاعلة في الأمن الغذائي
الوطني وتنمية الموارد الطبيعية
واستدامتها من خلال تأهيل الكوادر
البشرية وإنتاج البحوث الإبداعية
وتفجير الشراكات



الرؤية

الريادة في التعليم
الجامعي والبحث
العلمي وخدمة المجتمع في
الأمن الغذائي وإدارة
الموارد الطبيعية



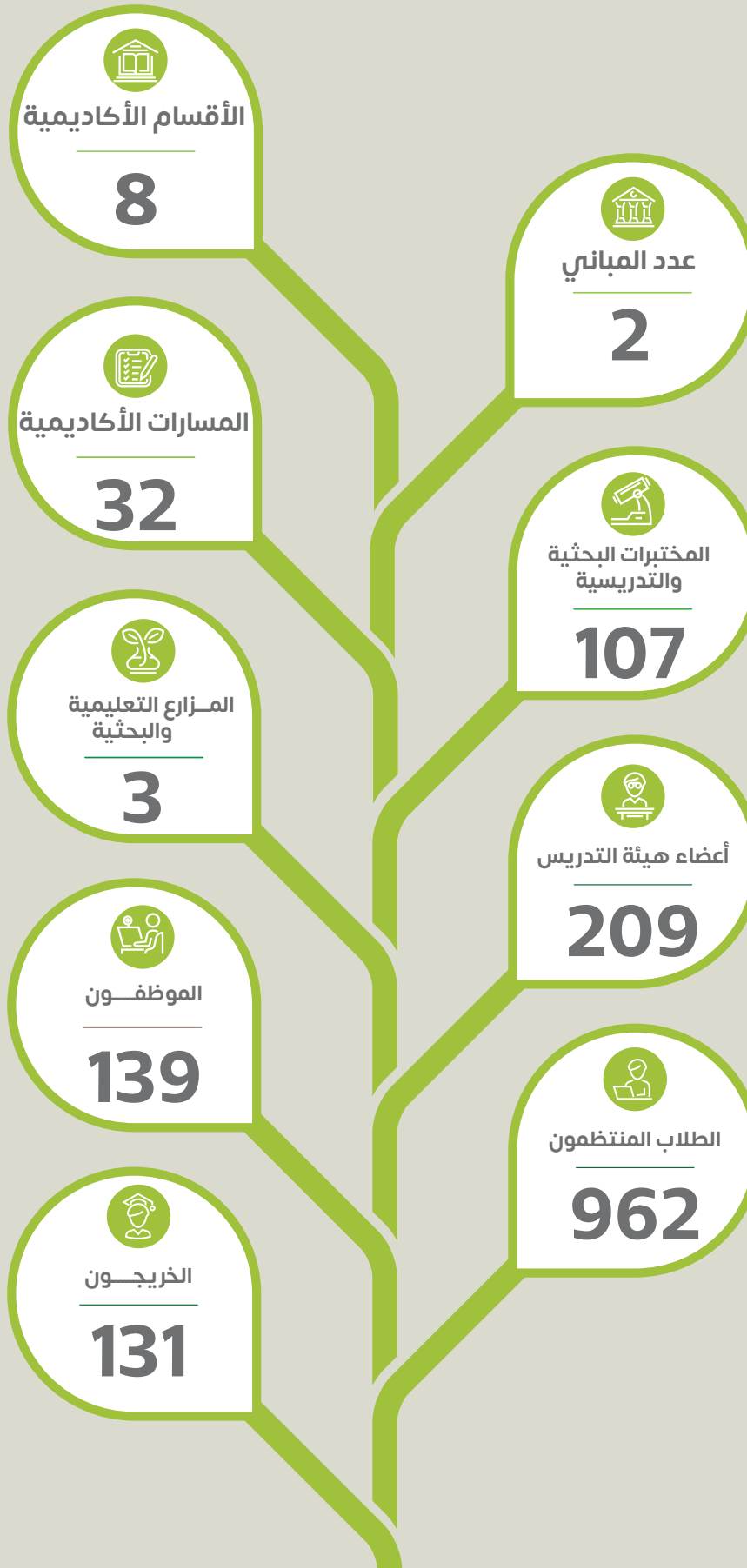
القيم

- الجودة والتميز
- القيادة والعمل بروح الفريق
- الحرية الأكاديمية
- العدالة والنزاهة
- التعلم المستمر



الهيكل التنظيمي







العدد الإجمالي للطلاب المنتظمون

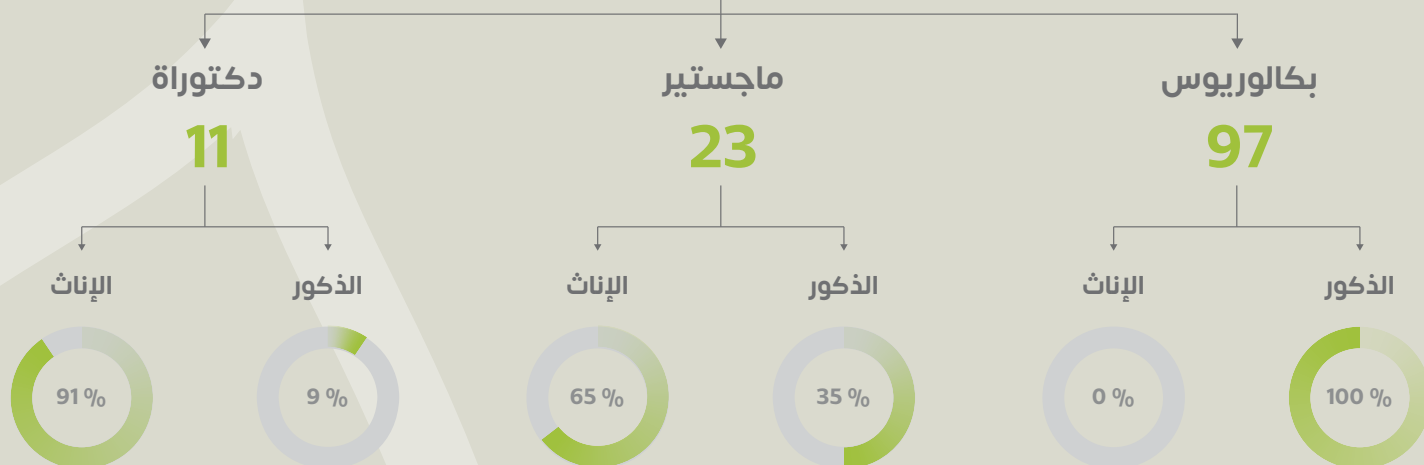
962





العدد الإجمالي للطلاب الخريجون

131



التصنيف العالمي لجامعة الملك سعود في مجال العلوم الزراعية

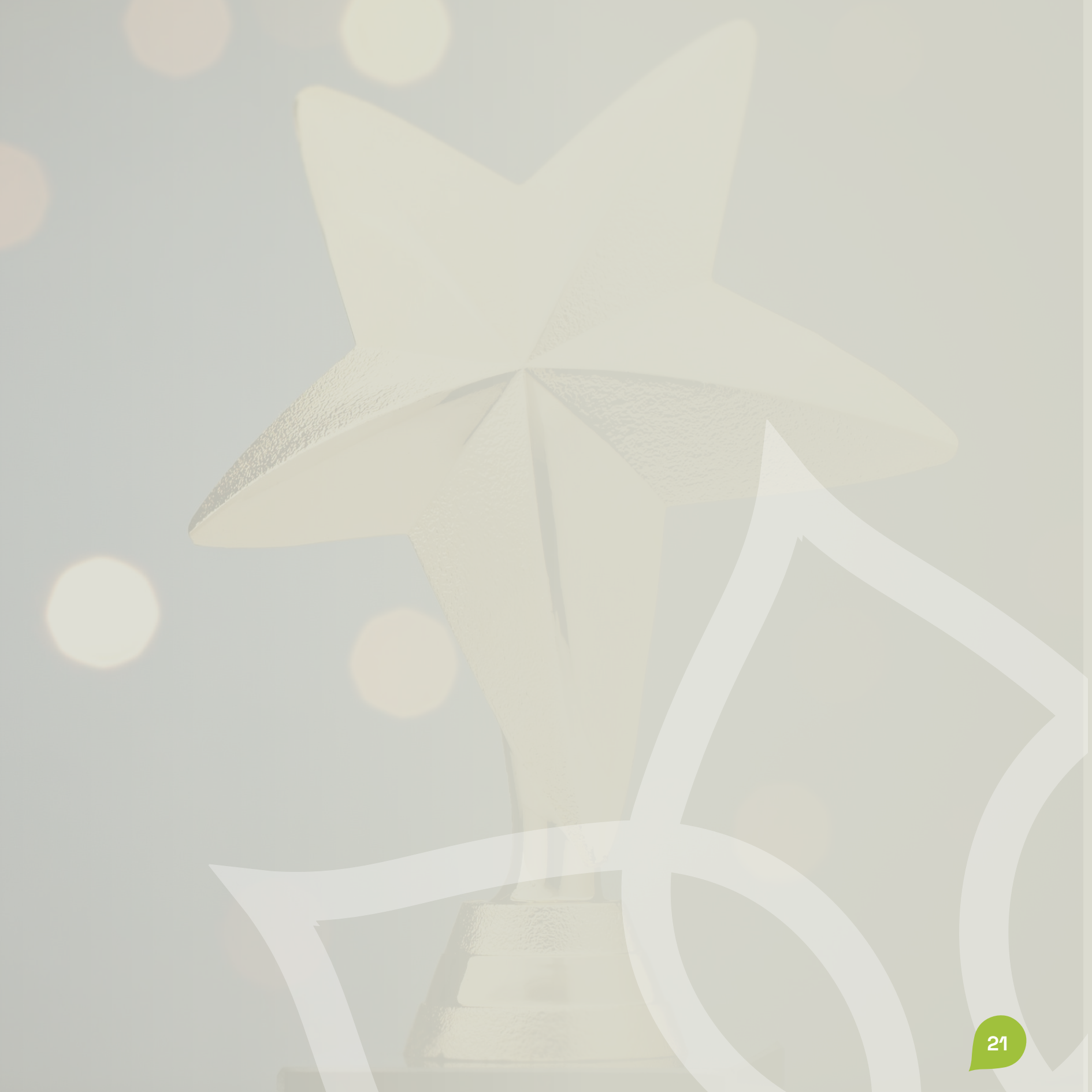


حصلت جامعة الملك سعود على المركز 25 عالمياً في مجال العلوم الزراعية ضمن تصنيف شنغهاي لعام 2024م، مما يعكس تفوقها البحثي والأكاديمي ويعزز مكانة الجامعة على مستوى العالم. يُعتبر تصنيف شنغهاي أحد أهم المؤشرات العالمية التي تعتمد على المعايير البحثية، حجم الأبحاث المنشورة ومعدل الاستشهادات العلمية والتأثير الأكاديمي، مما يجعل تحقيق هذا المركز إنجازاً استثنائياً يضع الجامعة في مصاف المؤسسات الرائدة عالمياً المتخصصة في مجال العلوم الزراعية.

يعود هذا التميز إلى الجهود البحثية الكبيرة المبذولة، حيث تم نشر عدد من الأبحاث العلمية ذات تأثير واسع في مجلات مصنفة عالمياً في مجال العلوم الزراعية، إلى جانب تحقيق نسبة استشهادات مرتفعة من قبل الباحثين الدوليين. كما ساهمت الشراكات البحثية الدولية والتعاون الأكاديمي مع الجامعات والمؤسسات العالمية في تعزيز هذه المكانة العلمية، حيث شارك أعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات دولية، وتستقطب الجامعة نخبة من الباحثين المميزين، مما أسهم في رفع تصنيفها.

يساهم هذا الإنجاز في دعم مستهدفات رؤية المملكة 2030 من خلال تعزيز مكانة المملكة عالمياً في مجال البحث العلمي، ودعم الأمن الغذائي والاستدامة البيئية عبر تقديم حلول مبتكرة في الزراعة والغذاء. كما يفتح هذا التصنيف الباب أمام المزيد من الشراكات والاستثمارات، مما يعزز دور المملكة كمركز للأبحاث الزراعية المتقدمة. بالإضافة إلى ذلك، يعزز هذا الإنجاز تطوير رأس المال البشري من خلال إعداد جيل من الخريجين والباحثين المؤهلين وفق أعلى المعايير الأكاديمية، مما يساهم في تحقيق الريادة العلمية والابتكار في المجال الزراعي والغذائي.

يُعد تحقيق المركز 25 عالمياً إنجازاً يعكس حجم العمل والتفاني والدعم المقدم من الجامعة في سبيل التميز الأكاديمي والبحثي. ويؤكد على قدرة المؤسسات التعليمية السعودية على المنافسة عالمياً في مجال العلوم الزراعية، مما يعزز من مكانة جامعة الملك سعود ويؤهلها لمزيد من الإنجازات على الصعيدين المحلي والدولي.





الجوائز التي حصلت عليها الكلية

تواصل كلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي من خلال مشاركتها البارزة في المحافل العلمية، والمسابقات البحثية، والمبادرات الطلابية. وقد حصدت الكلية وأعضاؤها العديد من الجوائز المرموقة التي تعكس مستوى الإبداع، الريادة، والابتكار في المجالات البحثية والأكاديمية. تسهم هذه الجوائز في تعزيز مكانة الكلية محلياً ودولياً، ودعم مستهدفات رؤية المملكة 2030 في مجالات التميز البحثي، الابتكار، والريادة الأكاديمية.



1- الجوائز البحثية والابتكارية

تحظى الكلية ببيئة بحثية متميزة، ما انعكس في الجوائز المرموقة التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والباحثون، ومن أبرزها:

أعضاء هيئة التدريس في قائمة العلماء الأكثر استشهادًا عالميًا

فقد حصل عدد من أعضاء هيئة التدريس على تصنيف ضمن أفضل 2% من العلماء الأكثر استشهادًا على مستوى العالم، مما يعكس قوة البحث العلمي في الكلية ويعزز مكانتها الدولية.



جائزة التميز البحثي في الاستدامة والاحتياجات الأساسية

فقد فاز عضوان من أعضاء هيئة التدريس وهما الأستاذ الدكتور عبدالله الحمدان والأستاذ الدكتور محمد الوابل بجائزة التميز البحثي في أولوية الاستدامة والاحتياجات الأساسية، والتي تمنحها هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار، مما يعكس الدور الريادي للكلية في دعم الأبحاث البيئية والتنموية.



الإنجازات البحثية في الملتقى العلمي لجامعة الملك سعود

فقد حصلت الطالبة سميرة المالكي على المركز الثاني في مسار العلوم الصحية - محور الأبحاث العلمية، في الملتقى العلمي لجامعة الملك سعود للبحث والابتكار والموهبة.



فقد حصل الطالب محمد فريد عثمان على المركز الثاني في مسار العلوم الهندسية والأساسية - محور الأبحاث العلمية، في الملتقى ذاته، مما يعكس تفوق الطلاب في مجال البحث العلمي والابتكار.





■ 2- الجوائز الأكاديمية والتربوية

تعكس هذه الجوائز تميز أعضاء هيئة التدريس والطلاب في مجال التعليم والتدريس، ومن أبرزها:

جائزة خليفة التربوية – فئة الأستاذ الجامعي المميز في التعليم العالي



فقد حصل د. أيمن سويلم، عضو هيئة التدريس بالكلية، على جائزة خليفة التربوية في فئة الأستاذ الجامعي المميز في التعليم العالي، مما يعزز من مكانة الكلية في التصنيفات الأكاديمية، ويدعم جهودها في تطوير العملية التعليمية.

■ 3- الجوائز الطلابية والأنشطة اللا منهجية

تتاهم الكلية بتطوير المهارات القيادية والاجتماعية للطلاب، مما انعكس في حصولهم على جوائز مرموقة في الأنشطة الطلابية، ومنها:

جائزة أفضل نادي طلابي على مستوى جامعة الملك سعود



فقد حقق النادي الثقافي الاجتماعي بالكلية لقب "أفضل نادي طلابي" على مستوى الجامعة لعام 1445هـ – 2024م، في إنجاز يعكس نجاحه في تنمية المواهب، بناء الشخصية القيادية، وتعزيز العمل التطوعي.





دور هذه الجوائز في تحقيق أهداف الكلية والجامعة الإستراتيجية

يعكس حصول الجامعة على المركز 25 عالمياً في مجال العلوم الزراعية في تصنيف شنغهاي مدى جودة البرامج الأكاديمية وتأثيرها على المستوى الدولي.

الهدف الأول

يظهر ذلك في حصول بعض أعضاء هيئة التدريس والطلاب على جوائز التميز البحثي، والتصنيفات الأكاديمية العالمية، والمراكز المتقدمة في الملتقيات العلمية.

الهدف الثاني

يعكس حصول الجامعة على المركز 25 عالمياً في مجال العلوم الزراعية في تصنيف شنغهاي مدى جودة البرامج الأكاديمية وتأثيرها على المستوى الدولي.

الهدف الثالث

يظهر ذلك من خلال فوز النادي الثقافي الاجتماعي بجائزة أفضل نادي طلابي، مما يعكس نجاح البرامج اللامنهجية في تنمية قدرات الطلاب وخدمتهم للمجتمع.

الهدف الرابع

يتجسد ذلك في فوز أعضاء هيئة التدريس بجوائز أكاديمية مرموقة مثل جائزة خليفة التربوية، والتي تعكس مدى التميز في التدريس والبحث العلمي.

الهدف الخامس

من خلال الأبحاث التطبيقية الممولة التي تحصل على جوائز، مما يعزز من قدرة الكلية على توليد إيرادات ذاتية واستقطاب دعم مالي للأبحاث والمشاريع الأكاديمية.

دور هذه الجوائز في تحقيق رؤية المملكة 2030

يسهم التحصل على هذه الجوائز خلال العام 1445هـ في دعم الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة من خلال:

التنافسية العالمية في التعليم

تعزيز مكانة المملكة في التصنيفات الأكاديمية الدولية عبر الأبحاث العلمية المتميزة.

الابتكار وريادة الأعمال

دعم الابتكار من خلال تحفيز الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على تطوير حلول مبتكرة.

تمكين الشباب

تطوير مهارات الطلاب عبر الأنشطة التي تعزز العمل الجماعي والقيادة.

جودة التعليم

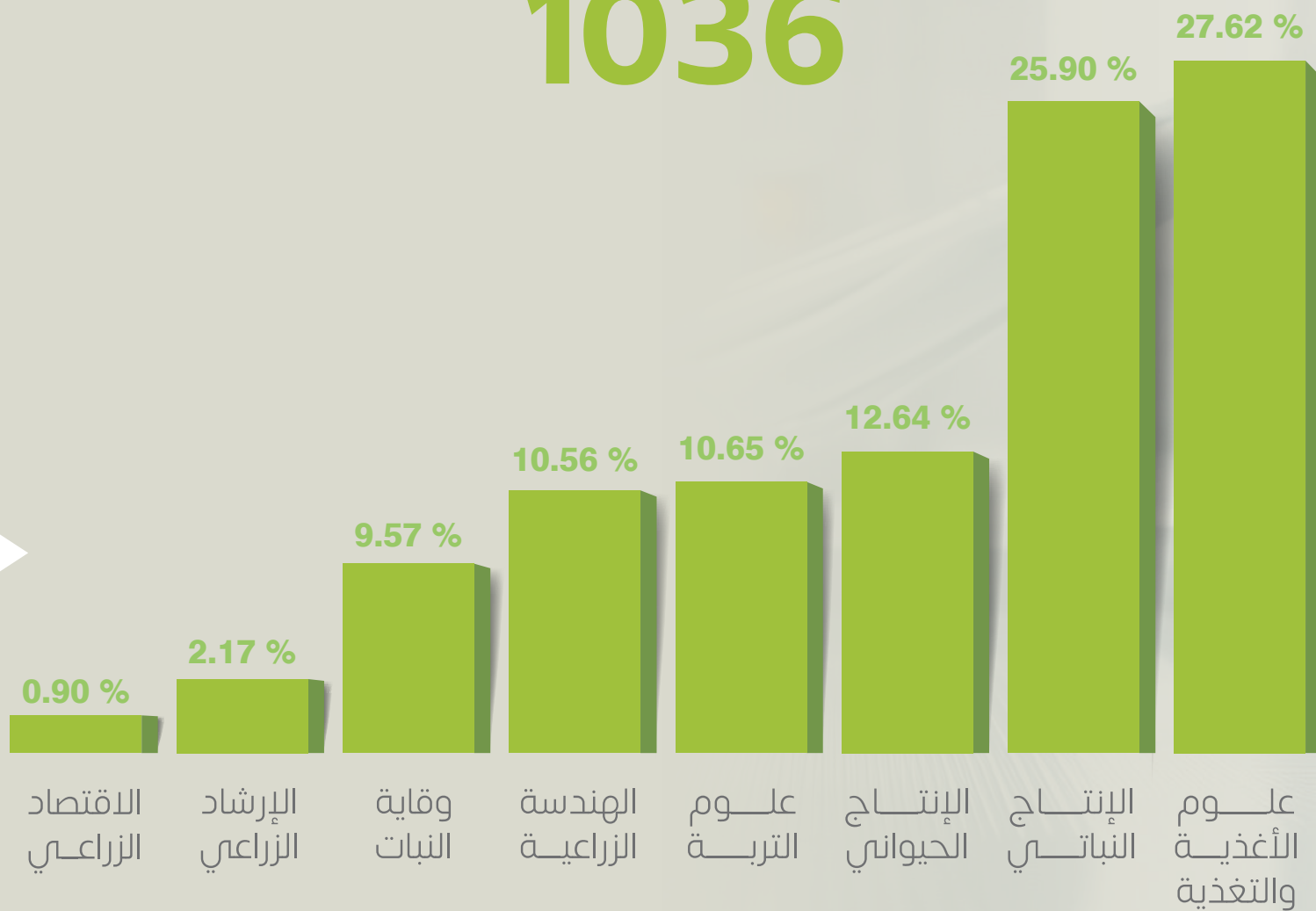
تعزيز بيئة التعلم المتقدمة عبر تكريم الأساتذة المتميزين وتحسين العملية التعليمية.





العدد الكلي للأبحاث

1036







الأقسام الأكاديمية	رسائل الماجستير	رسائل الدكتوراة
علوم التربة	1	0
علوم الأغذية والتغذية	20	11
الانتاج النباتي	3	6
الإنتاج الحيواني	0	3
وقاية النبات	6	2
الاقتصاد الزراعي	3	0
الإرشاد الزراعي	1	0
الهندسة الزراعية	4	0
العدد الإجمالي	38	22



تحرص كلية علوم الأغذية والزراعة ممثلةً بوحدة التطوير والجودة على تعزيز جودة أدائها الأكاديمي والإداري من خلال تكثيف جهودها في التواصل المباشر والمستمر، وذلك عبر الاستفادة من استطلاعات الرأي والاستفسارات مع مختلف فئات المستفيدين، بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والخريجون، ومنسوبو الكلية، بالإضافة إلى الباحثين وأرباب العمل. كما وتعمل الكلية على جمع هذه البيانات وتحليلها بشكل منهجي لبناء مؤشرات أداء تعكس واقع العملية الأكاديمية والإدارية، مما يساهم في اتخاذ قرارات مبنية على أسس موضوعية تهدف إلى التطوير المستمر. وخلال العام 1445 هـ، فقد وُظفت الكلية قنوات تواصل متنوعة لضمان وصولها إلى أكبر شريحة من المستفيدين، مما يعزز فاعلية عمليات التقييم والتحسين، ويدعم تحقيق أهدافها في تقديم بيئة أكاديمية متكاملة تواكب أفضل المعايير.



22000+

رسالة واتساب



18000+

رسالة بريد الكتروني

منسوبو الكلية

14

أعضاء هيئة تدريس

87

طلاب الماجستير

267

طلاب البكالوريوس

2306

الخريجون

180

طلاب الدكتوراه

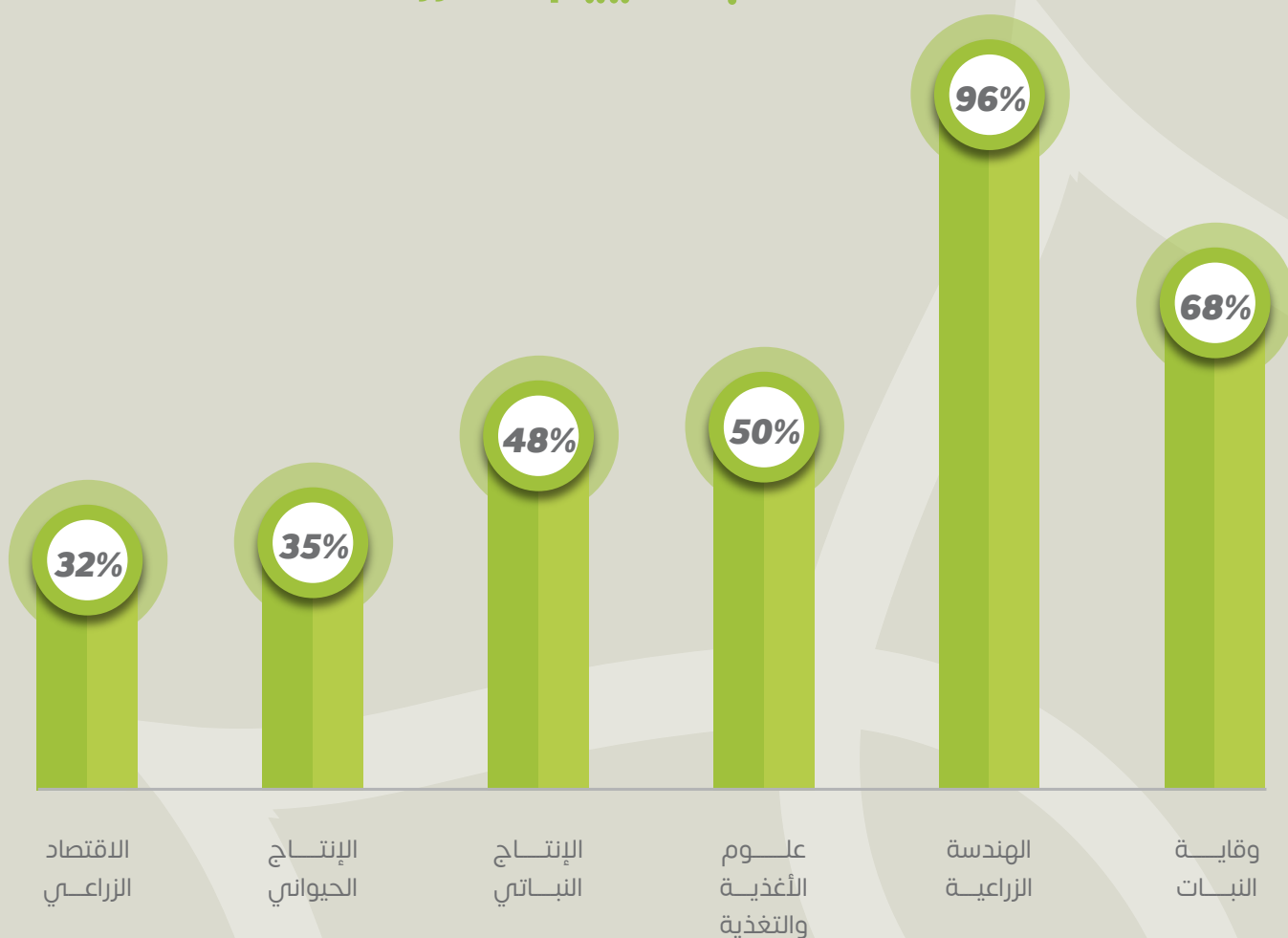
418

ارباب العمل

25

تؤكد كلية علوم الأغذية والزراعة ضمان جودة العملية التعليمية من خلال التقييم الدوري للمقررات الدراسية وإعداد ملفات المقرر وفق أعلى المعايير الأكاديمية. ويشمل التقييم مشاركة الطلاب في تقديم آرائهم حول المقررات، مما يعكس حرصهم على المساهمة في تطوير المحتوى الأكاديمي والذي يساهم في تحسين جودة التدريس وتطوير المناهج لتلبية احتياجات سوق العمل. كما وأظهرت الإحصائيات تفاوتاً في معدلات المشاركة بين مقررات الكلية المكتملة والمحدثة، مما يدعو إلى تعزيز ثقافة التقييم المستمر لضمان التحسين المستمر للمناهج الدراسية.

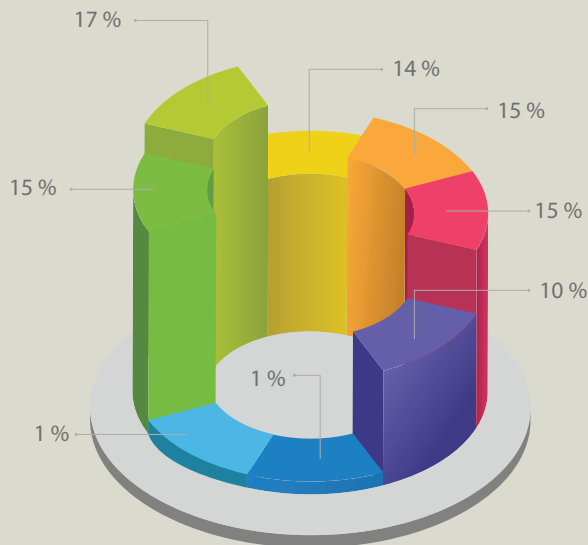
نسبة تقييم المقررات (بكالوريوس)





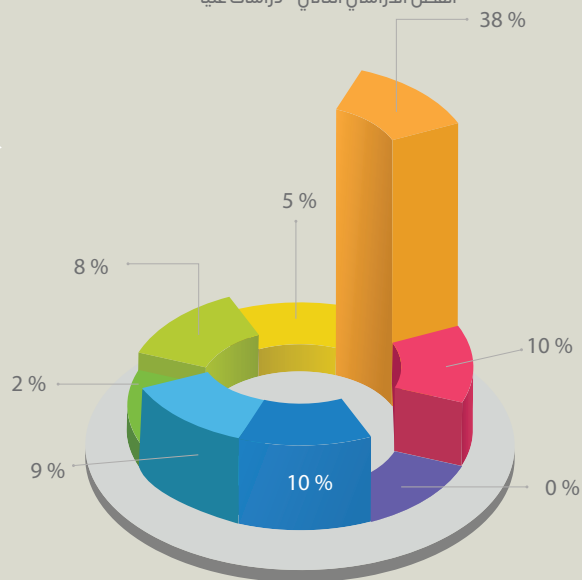
نسبة المشاركة في مقررات الكلية المكتملة

الفصل الدراسي الثاني - بكالوريوس



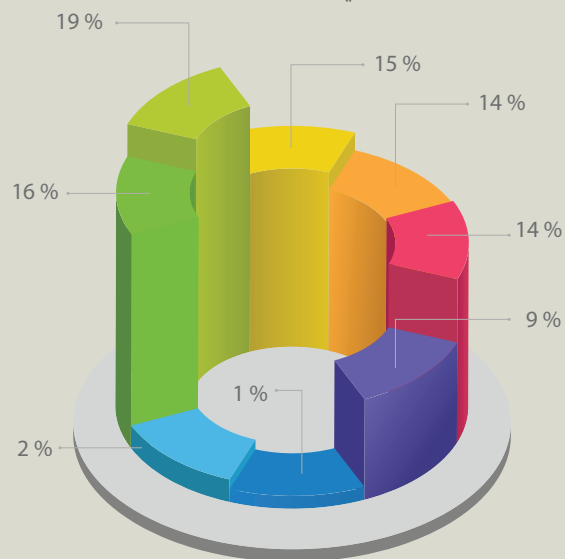
نسبة المشاركة في مقررات الكلية المكتملة

الفصل الدراسي الثاني - دراسات عليا



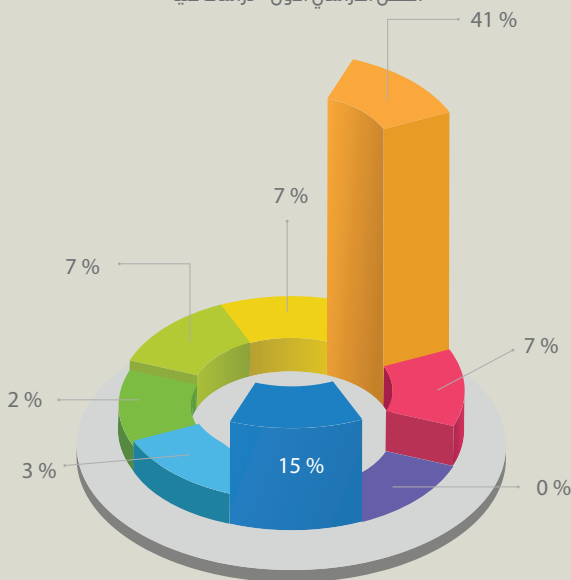
نسبة المشاركة في مقررات الكلية المكتملة

الفصل الدراسي الأول - بكالوريوس



نسبة المشاركة في مقررات الكلية المكتملة

الفصل الدراسي الأول - دراسات عليا





تحرص كلية علوم الأغذية والزراعة على متابعة الأداء الأكاديمي والإداري من خلال مجموعة من المؤشرات الرئيسية التي تساهم في تحسين جودة البرامج التعليمية وتعزيز مخرجات البحث العلمي. وتشمل هذه المؤشرات تقييم جودة العملية التعليمية بناءً على آراء الطلاب حول المقررات الدراسية ومدى تحقيق الأهداف التعليمية. كما ويتم قياس معدل التزام الطلاب بمتطلبات البرامج الأكاديمية ومستوى رضاهم عن الخدمات المقدمة. وفي مجال البحث العلمي، فيتم رصد معدلات النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب إضافة إلى نسبة الاقتباسات من الأبحاث المنشورة؛ مما يعكس جودة الإنتاج العلمي وتأثيره الأكاديمي. كما يتم تقييم مدى مساهمة أعضاء هيئة التدريس في نشر المعرفة ومدى تفاعل الطلاب مع الأنشطة البحثية و عدد براءات الاختراع والابتكارات العلمية المسجلة، إضافة إلى الجوائز الأكاديمية التي تعكس التميز في البحث والتعليم. أما على المستوى التوظيفي، فيتم قياس معدل توظيف الخريجين ومدى توافق مهاراتهم مع متطلبات سوق العمل إلى جانب تقييم جودة الإرشاد الأكاديمي والدعم الوظيفي المقدم للطلاب. وبالتالي؛ فإن هذه المؤشرات تعكس التزام الكلية بتحقيق معايير الجودة الأكاديمية وتعزيز البيئة التعليمية والبحثية بما يساهم في تطوير القدرات العلمية والمهنية لطلابها وخريجها.



مؤشرات الأداء لبرامج البكالوريوس

وصف المؤشر	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	تقييم الطلاب لجودة المقررات	معدل الإتمام الظاهري	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	توظيف الخريجين	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	نسبة تقييم المقررات	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	معدل البحوث المنشورة	معدل الاختبارات
رقم المؤشر	KPI-P-01	KPI-P-02	KPI-P-03	KPI-P-04	KPI-P-06		KPI-P-07	KPI-P-08	KPI-P-09	KPI-P-10	KPI-P-11
الإقتصاد الزراعي	3.72	4.6	3%	95%	توظفوا 0%	دراسات عليا 0%	4.4	20%	7	35%	2
الإنتاج الحيواني	4.48	4.3	8%	100%	توظفوا 0%	دراسات عليا 0%	4.9	37%	3	100%	10
الإنتاج النباتي	4.34	4.5	0%	90%	توظفوا 0%	دراسات عليا 0%	3.9	32%	3	97%	15
الهندسة الزراعية	4.25	4.4	11%	100%	توظفوا 0%	دراسات عليا 0%	3.4	51%	9	70%	4
علوم الأغذية والتغذية	4.37	4.1	0%	95%	توظفوا n/a	دراسات عليا n/a	4.2	23%	6	73%	2
وقاية النبات	3.76	4.4	5%	100%	توظفوا n/a	دراسات عليا n/a	3.8	38%	2	100%	6

مؤشرات الأداء لبرامج الماجستير

مؤشرات الأداء	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرامج	تقييم الطالب لجودة المقررات	تقييم الطالب لجودة الإشراف العلمي	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	معدل تسرب الطالب من البرنامج	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج
	KPI-P-01	KPI-P-02	KPI-P-03	KPI-P-04	KPI-P-05	KPI-P-06
الإرشاد الزراعي	3.90	4.85	4.50	7	0%	3.43
الاقتصاد الزراعي	4.54	4.76	4.63	6	29%	4.43
الإنتاج النباتي	4.67	4.99	4.33	9	0%	3.86
	4.67	4.99	4.33	n/a4	n/a4	3.86
	4.67	4.99	4.33	10	50%	3.86
الإنتاج الحيواني	5.00	5.00	4.67	8	0%	4.93
	5.00	5.00	4.67	n/a4	0%	4.93
الهندسة الزراعية	4.66	4.80	4.78	7.5	13%	3.37
علوم الأغذية والتغذية	3.61	4.37	2.98	5.7	17%	4.16
	3.61	4.37	2.98	7	0%	4.16
علوم التربة	n/a1	5.00	n/a1	7	33%	4.64
وقاية النبات	4.74	4.74	4.78	7.2	0%	3.79
	4.74	4.74	4.78	7.4	0%	3.79
	4.74	4.74	4.78	9	60%	3.79



مؤشرات الأداء لبرامج الماجستير

عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز KPI-P-13		نسبة النشر العلمي للطلاب KPI-P-12		معدل الاقتباسات في المجلات المحكّمة لكل عضو هيئة تدريس	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلاب الى أعضاء هيئة التدريس	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة
ب. جوائز التميز	أ. براءات الإختراع	ب. الأوراق العلمية	أ. أبحاث منشورة	KPI-P-11	KPI-P-10	KPI-P-09	KPI-P-08	KPI-P-07
0	0	0%	82%	2.15	1	44%	0.33	4.53
0	0	25%	50%	1.15	3	50%	0.57	3.87
0	0	0%	1000%	5.79	10	100%	0.50	4.32
0	0	0%	0%	4.82	21	100%	n/a5	4.32
0	0	0%	0%	8.62	8	80%	0.20	4.32
1	0	700%	200%	2.79	11	100%	0.13	4.97
1	0	350%	100%	2.41	12	92%	0.31	4.97
2	0	78%	0%	3.10	2	26%	0.61	4.75
0	0	0%	0%	4.21	2	33%	1.52	1.61
0	0	33%	0%	3.35	1	13%	0.21	1.61
0	0	0%	0%	4.88	6	100%	0.29	n/a1
0	0	0%	0%	2.79	5	100%	0.86	4.34
0	0	0%	0%	1.29	13	100%	0.67	4.34
0	0	0%	0%	3.10	3	100%	1.75	4.34

1- تقويم برنامج
2- تقييم مقررات
3- أرباب العمل
4- تتبع الدفعات
5- أعداد الطلاب
6- آراء الخريجين
7- خبرة طالب
8- القسم لم يقدم بيانات
N/A عدم توفر

مؤشرات الأداء لبرامج الدكتوراة

مؤشرات الأداء	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرامج	تقييم الطالب لجودة المقررات	تقييم الطالب لجودة الإشراف العلمي	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	معدل تسرب الطالب من البرنامج	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج
	KPI-P-01	KPI-P-02	KPI-P-03	KPI-P-04	KPI-P-05	KPI-P-06
الإرشاد الزراعي	4.24	4.89	n/a6	8	17%	3.43
الإنتاج النباتي	4.40	4.65	n/a6	n/a4	0%	3.86
	4.40	4.65	n/a6	n/a4	n/a4	3.86
	4.40	4.65	n/a6	n/a4	50%	3.86
	5.00	5.00	4.67	n/a4	0%	4.93
الإنتاج الحيواني	3.99	4.86	n/a6	8	20%	3.37
الهندسة الزراعية	4.00	4.79	3.43	9	0%	4.16
علوم الأغذية والتغذية	4.00	4.79	3.43	n/a4	0%	4.16
	4.57	4.94	4.73	9	22%	4.64
وقاية النبات	5.00	5.00	4.25	n/a4	50%	3.79
	5.00	5.00	4.25	n/a4	50%	3.79



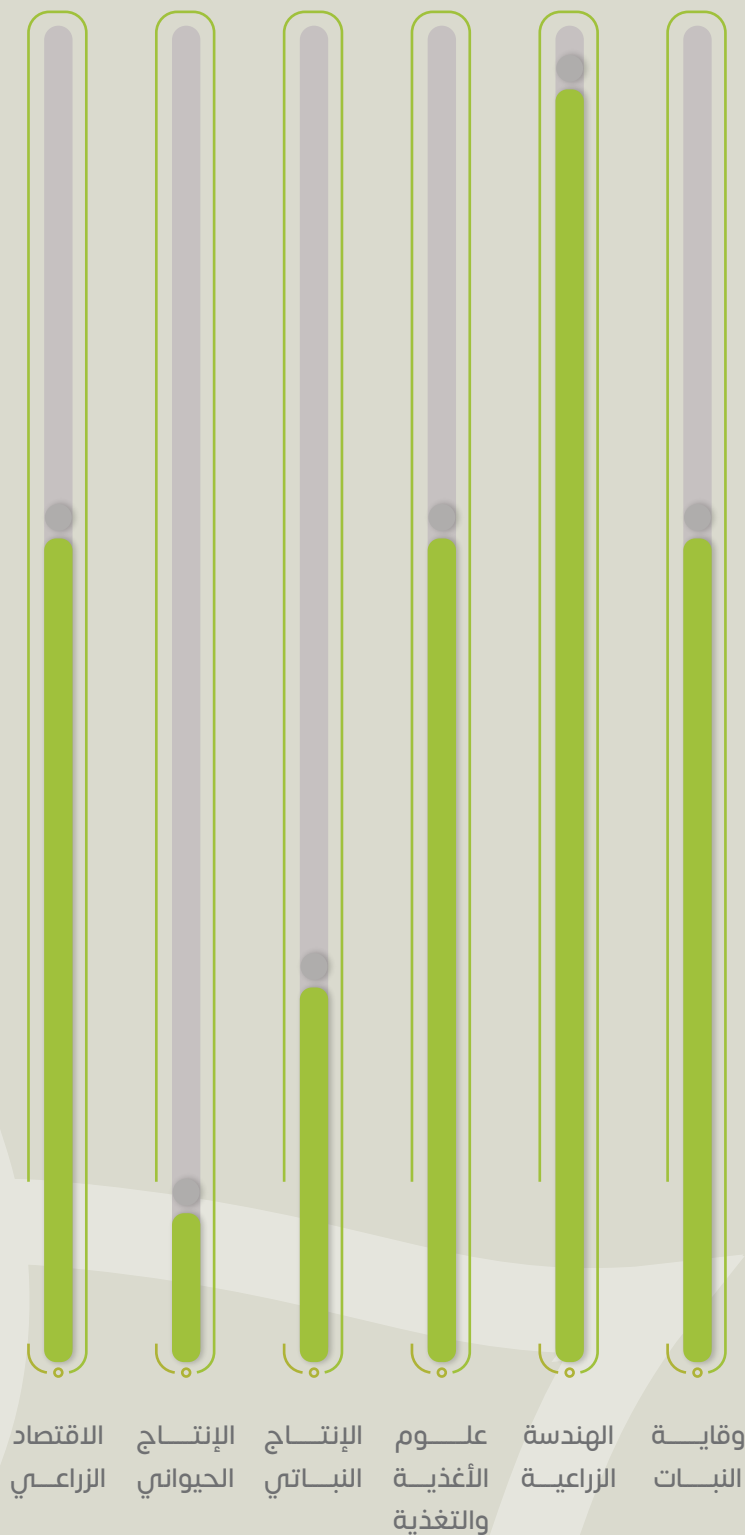
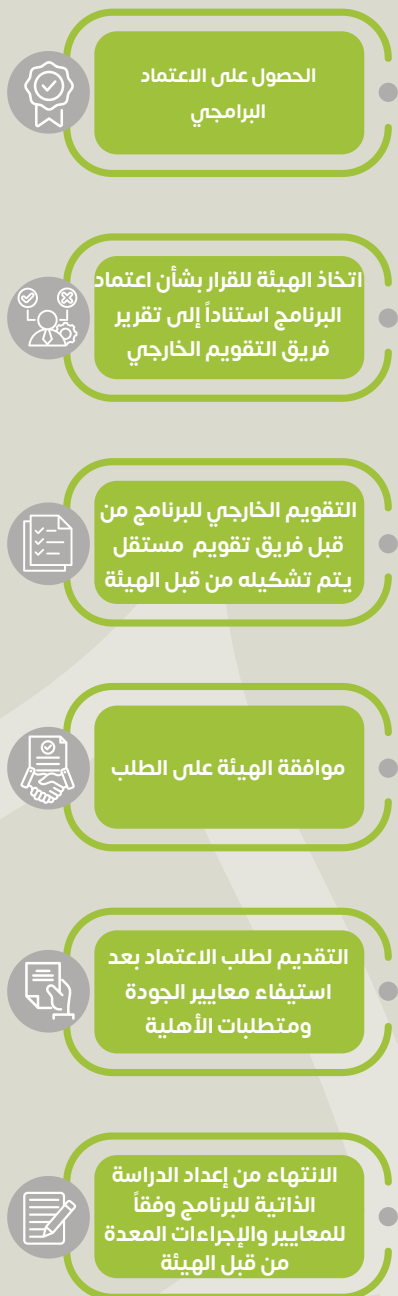
مؤشرات الأداء لبرامج الدكتوراة

عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز KPI-P-13		نسبة النشر العلمي للطلاب KPI-P-12		معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	نسبة الطلاب الى أعضاء هيئة التدريس	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة
ب. جوائز التميز	أ. براءات الاختراع	ب. الأوراق العلمية	أ. أبحاث منشورة	KPI-P-11	KPI-P-10	KPI-P-09	KPI-P-08	KPI-P-07
0	0	0%	81%	2.15	1	44%	1.67	4.03
0	0	0%	200%	5.68	10	100%	1.00	4.42
0	0	0%	80%	4.49	12	100%	0.86	4.42
0	0	50%	275%	5.95	10	89%	1.00	4.42
1	0	87%	200%	2.48	10	100%	0.19	4.72
2	0	78%	144%	3.13	2	26%	0.83	4.10
0	0	0%	0%	4.65	1	9%	2.77	1.82
0	0	0%	0%	3.20	0.4	12%	0.96	1.82
0	0	0%	0%	3.76	6	100%	2.55	4.48
0	0	0%	0%	0.93	5	100%	0.56	4.73
0	0	0%	0%	0.73	19	100%	1.00	4.73

- 1- تقويم برنامج
2- تقييم مقررات
3- أرباب العمل
4- تتبع الدفعات
5- أعداد الطلاب
6- آراء الخريجين
7- خبرة طالب
8- القسم لم يقدم بيانات
N/A عدم توفر



تولّي كلية علوم الأغذية والزراعة أهمية كبيرة لتحقيق معايير الجودة الأكاديمية وضمان تطوير برامجها التعليمية وفق أعلى المعايير المعتمدة. ففي هذا الإطار، تسعى الكلية إلى الحصول على الاعتماد البرامجي لجميع أقسامها الأكاديمية، مما يعزز من جودة مخرجاتها التعليمية ويضمن توافقها مع متطلبات سوق العمل. ويمر الاعتماد الأكاديمي بعدة مراحل ومنها: التقييم الداخلي والخارجي للبرامج الأكاديمية، حيث يتم تقييمها من قبل لجان متخصصة لضمان تحقيقها لمعايير الجودة. كما ويتم موازنة المناهج مع متطلبات الاعتماد قبل التقدم بطلب الحصول عليه، مع الأخذ في الاعتبار التوصيات والملاحظات المقدمة من الهيئات المختصة. ومن خلال هذه الجهود، تسعى الكلية إلى تعزيز مكانتها الأكاديمية وتحقيق التميز في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.



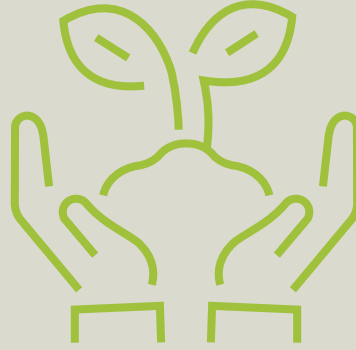


انبثقت فكرة إنشاء الكراسي البحثية انسجماً مع نهج الجامعة في تحقيق الريادة العالمية، وذلك من خلال تعزيز الشراكة المجتمعية لبناء مجتمع المعرفة، وإقامة روابط مستدامة مع المؤسسات العلمية على الصعيد الدولي. ويأتي ذلك عبر استقطاب نخبة من العلماء بشكل منتظم للمشاركة في البرامج البحثية ضمن مجالات الكراسي المتخصصة.



وتحتضن كلية علوم الأغذية والزراعة خمسة كراسي بحثية وهي كما يلي

- 1 كراسي
الشيخ محمد
العمودي لأبحاث
المياة
- 2 كراسي
المهندس عبدالله
بقشان لأبحاث
النحل
- 3 كراسي
أبحاث الزراعة
الدقيقة
- 4 كراسي
أبحاث النخيل
والتمور
- 5 كراسي
تقنيات وتصنيع
التمور



تعتمد كلية علوم الأغذية والزراعة على الشراكات المجتمعية والتعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة كجزء أساسي من استراتيجيتها لتعزيز البحث العلمي، وتطوير القطاع الزراعي، ودعم الاستدامة البيئية. تهدف هذه الشراكات إلى تحقيق التكامل بين القطاع الأكاديمي، والقطاع الحكومي، والقطاع الخاص، مما يساهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 في مجالات الأمن الغذائي، والاستدامة البيئية، وتمكين الشباب في سوق العمل. ومن أهم الشراكات والمبادرات المجتمعية خلال العام 1445 هـ :

■ التعاون مع القطاع الحكومي؛ ومن ذلك:

- تعاون مع وزارة البيئة والمياه والزراعة في تنفيذ مشروع تقييم الكفاءة الإنتاجية والاقتصادية لسلاسل الدجاج اللحم، بهدف تعزيز الأمن الغذائي وتحسين إنتاجية الدواجن المحلية.
- المشاركة في تنظيم لقاء علمي حول الأمن الغذائي والمائي، بالتعاون مع كرسي أبحاث التغير المناخي وتنمية البيئة والغطاء النباتي، لدراسة تأثير التغير المناخي على الموارد الطبيعية.
- حوار مفتوح مع كبير الأخصائيين الزراعيين في صندوق التنمية الزراعية، لاستكشاف آفاق دعم وتمويل المشاريع الزراعية.
- تنظيم مؤتمر استعراض نتائج الأبحاث التطبيقية بالشراكة مع وزارة البيئة، لتعزيز البحث العلمي في مجال النخيل والتمور، الزراعة بدون تربة، والمحاصيل الواعدة.
- زيارة إدارة تعليم الرياض وتكريم المشاركين في معرض يوم الأغذية العالمي، لتعزيز التعاون بين الكلية والمؤسسات التعليمية.



■ التعاون مع القطاع الخاص؛ ومن ذلك:

- توقيع اتفاقية شراكة مع عيادات حياتنا للرعاية الطبية، للاعتماد العيادات كجهة تدريبية لطلاب قسم علوم الأغذية والتغذية، مما يساهم في تحسين جاهزية الخريجين لسوق العمل.
- اتفاقية تعاون مع مجموعة سلام البيطرية لدعم التعليم والبحث العلمي في المجالات البيطرية، من خلال توفير فرص تدريبية للطلاب وتعزيز الأبحاث المشتركة.
- مشاركة قسم الإنتاج الحيواني في معرض الشرق الأوسط للدواجن، لتعزيز التواصل مع الشركات الرائدة في صناعة الدواجن.





■ التعاون الأكاديمي والبحثي؛ ومن ذلك:

- استضافة اللجنة التنفيذية لجمعية عمداء كليات الزراعة العربية لتعزيز التعاون الإقليمي في مجال التعليم والبحث الزراعي.
- تنظيم ورشة عمل حول "فرص التعاون المشتركة لاستدامة القطاع الزراعي"، تحت رعاية وكيل وزارة البيئة والمياه والزراعة للثروة الحيوانية والسمكية.
- إقامة ورشة عمل عن "الكيمائيات الزراعية بين الاستخدام الآمن وإدارة المخاطر"، بحضور خبراء من القطاع الأكاديمي والحكومي، لتعزيز الممارسات الزراعية المستدامة.





■ تعزيز الوعي والتثقيف المجتمعي؛ ومن ذلك:

- تنظيم حوار مفتوح بعنوان "الأمن الغذائي السعودي - الرؤية والمأمول"، مع نائب محافظ الهيئة العامة للأمن الغذائي، لتعزيز النقاشات حول الأمن الغذائي في المملكة.
- إطلاق حملات توعوية بالتعاون مع المؤسسات البيئية والزراعية، لنشر الوعي حول القضايا الزراعية والمناخية وأهمية الاستدامة البيئية.
- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية بالشراكة مع الشركات الرائدة في الزراعة والصناعات الغذائية، ومنها الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة، لتمكين الطلاب وتعزيز معرفتهم بالتقنيات الحديثة في الإنتاج الزراعي والغذائي.







دور هذه الشراكات المجتمعية في تحقيق أهداف الكلية والجامعة الإستراتيجية

تعكس الشراكات المجتمعية التي عقدتها الكلية مع مختلف الجهات الحكومية والخاصة مدى نجاحها في تحقيق أهداف الجامعة والكلية. وفيما يلي توضيح لكيفية توافق هذه الأنشطة مع الأهداف المعلنة:

الهدف الأول

تدعم الشراكات البحثية مع وزارة البيئة والمياه والزراعة، وصندوق التنمية الزراعية، والجامعات العالمية تطوير الأبحاث التطبيقية في مجالات الزراعة والغذاء، مما يعزز الابتكار والريادة البحثية.

الهدف الثاني

تحقق من خلال الاتفاقيات مع المستشفيات والمراكز البحثية، كاتفاقية التدريب مع عيادات حياتنا للرعاية الطبية، مما يسهم في تأهيل الطلاب وتعزيز خبراتهم المهنية.

الهدف الثالث

تظهر في المبادرات المجتمعية، بالتعاون مع إدارة تعليم الرياض في تنظيم معرض يوم الأغذية العالمي، والذي يعزز الوعي الغذائي بين الطلاب والمجتمع.

الهدف الرابع

ينعكس من خلال الشراكات التي تدعم برامج التطوير الأكاديمي والتدريب، كتوقيع اتفاقيات تعاون مع الشركات الخاصة لتوفير برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

الهدف الخامس

تسهم الشراكات مع الشركات الزراعية والبيطرية والمصانع الغذائية في تحقيق الاستفادة المالية للكلية، من خلال الاستشارات العلمية، الأبحاث التطبيقية، والتعاون في المشاريع البحثية الممولة.

دور هذه الشراكات المجتمعية في تحقيق رؤية المملكة 2030

تساهم هذه الشراكات خلال العام 1445هـ في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة من خلال:

الأمن الغذائي والاستدامة البيئية

تطوير الأبحاث الزراعية والتقنيات الحديثة لتعزيز الاستدامة البيئية وتحقيق الأمن الغذائي.

البحث العلمي والابتكار

دعم الأبحاث الزراعية المستدامة من خلال التعاون مع الجهات الحكومية والخاصة.

تمكين الشباب وتأهيلهم لسوق العمل

تطوير مهارات الطلاب والخريجين عبر التدريب العملي والشراكات مع القطاع الخاص.

تعزيز الشراكات الاستراتيجية

بناء علاقات طويلة المدى بين المؤسسات الأكاديمية والقطاعات الحكومية والخاصة لدعم التنمية المستدامة.



■ تنظيم الملتقيات العلمية

- تحرص الكلية على استضافة الملتقيات العلمية لتطوير مهارات الباحثين والطلاب المنتظمين والخريجين، ومنها:
- مؤتمر "تنمية الغطاء النباتي والتغير المناخي: نحو الحياد الصفري"، بالتزامن مع مؤتمر COP16، لتعزيز الأبحاث والمبادرات البيئية.
 - المؤتمر الدولي للبساطس، بمشاركة مركز البحوث الزراعية وأعضاء هيئة التدريس لمناقشة فرص وتحديات إنتاج البساطس في المملكة.
 - ملتقى الأمن الغذائي السعودي: الرؤية والمأمول، لتعزيز النقاشات حول تحقيق الأمن الغذائي الوطني.
 - المؤتمر العلمي الأول لطلاب الدراسات العليا، لتعزيز البحث العلمي بين طلاب الكلية في مختلف التخصصات الزراعية.
 - اللقاء الفصلي الأول للخريجين، لتعزيز تواصل الخريجين مع سوق العمل وتقوية الروابط المهنية.

الجلسة الحوارية الأولى

فرص وتحديات إنتاج البساطس في المملكة العربية السعودية

مدير الجلسة: أ. عمار الشمراني

10:00 صباحاً | 10:50 صباحاً

أ. عبد الله المحيد مدير إدارة المشاريع لشركة الشرقية للتجارة	د. عبد الله الشرح مدير إدارة المشاريع لشركة الشرقية للتجارة	م. يزيد المسعود مدير أول قطاع الخيوليات المركز الفصلي	م. حسن الشهر الرئيس التنفيذي لشركة السعودية للتجارة الزراعية	أ. إبراهيم الشعلان استشاري لوائح كفاءات سعودية وجامعة الملك سعود	د. سالم الشاوي الرئيس التنفيذي لشركة رعاة للاستثمار الزراعي
--	---	---	--	--	---

ub_sa





■ تعزيز الوعي الصحي والغذائي

- تُعد الأنشطة التي تم تنظيمها أو المشاركة فيها من قبل اللجنة المعززة للصحة في الكلية مثلاً حيوياً على الجهود المبذولة لتعزيز المعرفة في مجالات الأغذية والزراعة والصحة العامة؛ ، ومن أبرزها:
- زيارة ميدانية إلى الهيئة العامة للغذاء والدواء بهدف تعزيز وعي الطلاب بالمعايير الصحية والرقابية المتعلقة بالغذاء والدواء.
 - تنظيم عدة فعاليات توعوية في بهو الكلية ومنها التعريف بأهمية الوقاية من داء السكري والتوعية بأساليب التغذية الصحية بالإضافة إلى أهمية الزراعة العضوية وأحدث التطورات في قطاع الأغذية والتقنيات المستخدمة في الإنتاج الغذائي.
 - المشاركة في ملتقى الصحة العالمي حيث تم تبادل الخبرات مع المتخصصين في مجالات الصحة والتغذية لتعزيز البحث العلمي والتطوير الصحي.
 - إطلاق مبادرة "مجتمع واع وصحي" في السنة الأولى المشتركة لنشر الوعي بأهمية اتباع أسلوب حياة صحي وتعزيز الثقافة الغذائية لدى الطلاب.







دور هذه الأنشطة في تحقيق أهداف الكلية والجامعة الإستراتيجية

تعمل أنشطة كلية علوم الأغذية والزراعة على دعم الأهداف الاستراتيجية للجامعة والكلية. وفيما يلي توضيح لكيفية توافق هذه الأنشطة مع الأهداف المعلنة:

الهدف الأول

تتجلى في تنظيم الملتقيات البحثية، المؤتمرات العلمية، وورش العمل التي تركز على الحلول الزراعية المبتكرة، وتقديم أبحاث جديدة في مجالات الاستدامة البيئية، الأمن الغذائي، والموارد الطبيعية.

الهدف الثاني

يتوافق ذلك مع ورش العمل والدورات التدريبية المتخصصة التي تعزز من مهارات الطلاب وتأهيلهم لسوق العمل، إضافة إلى تحديث المناهج بما يتماشى مع أحدث التطورات العلمية والتقنية.

الهدف الثالث

تحقق من خلال المبادرات المجتمعية والتوعية التي تنظمها الكلية، حملات التوعية حول الاستدامة البيئية، الأمن الغذائي، والتغذية الصحية.

الهدف الرابع

تحقق من خلال المبادرات المجتمعية والتوعية التي تنظمها الكلية، حملات التوعية حول الاستدامة البيئية، الأمن الغذائي، والتغذية الصحية.

الهدف الخامس

تتجسد من خلال البرامج الأكاديمية، والأبحاث التطبيقية، والاستشارات العلمية التي تقدمها الكلية بالتعاون مع القطاعات الحكومية والخاصة.

دور هذه الأنشطة في تحقيق رؤية المملكة 2030

تتماشى أنشطة الكلية خلال العام 1445هـ مع رؤية المملكة 2030 من خلال:

دعم الاستدامة البيئية

من خلال مبادرات الحياض الصفري، والتغير المناخي، وحماية الموارد الطبيعية.

تعزيز الأمن الغذائي

عبر البحث العلمي والشراكات الاستراتيجية مع القطاعات الزراعية والصناعية.

بناء شراكات مجتمعية فعالة

بالتعاون مع الجهات الحكومية والخاصة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

تمكين الشباب وتأهيلهم لسوق العمل

من خلال التدريب المهني والبرامج التطويرية للخريجين.

تعزيز الابتكار وريادة الأعمال في القطاع الزراعي

من خلال تطوير التقنيات الحديثة والاستثمار في الأبحاث التطبيقية.



تُعتبر الأندية الطلابية في كلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود جزءًا أساسيًا من الحياة الجامعية، حيث تساهم في تنمية مهارات الطلاب، وتعزز الأنشطة اللاصفية التي تتماشى مع رؤية المملكة 2030 في مجالات التعليم، الاستدامة، الابتكار، والمسؤولية الاجتماعية. وخلال العام 1445هـ، قامت الأندية الطلابية بتنظيم أكثر من 180 نشاطًا متنوعًا، شملت الفعاليات، المبادرات، الدورات التدريبية، الزيارات الميدانية، والأنشطة الثقافية والاجتماعية، مما ساهم في تطوير قدرات الطلاب وتوسيع مداركهم في مختلف المجالات.

■ الفعاليات الرياضية

- يعمل النادي الرياضي على تنظيم العديد من البطولات الرياضية (وكان عددها 16) بهدف تعزيز النشاط البدني والتنافس الصحي بين الطلاب، ومنها:
- بطولة "كرة قدم الطاولة" التي شهدت مشاركة واسعة من الطلاب واستهدفت تعزيز التفاعل الرياضي الترفيهي داخل الجامعة.
 - بطولة "الشطرنج" التي وفرت منصة لتنمية مهارات التفكير الاستراتيجي والتخطيط لدى الطلاب في جو تنافسي محفّز.
 - بطولة "البلوت" التي جمعت الطلاب في أجواء تنافسية، مما ساهم في تعزيز مهارات التحليل والتركيز الذهني.
 - بطولة "تنس الطاولة" والتي عززت التنافس الرياضي، ووطورت المهارات الذهنية، وشجعت الطلاب على نمط حياة نشط.



■ الفعاليات الثقافية والاجتماعية

- تضمنت الفعاليات الثقافية والاجتماعية (وكان عددها خلال هذا العام 20) عدة برامج تهدف إلى تعزيز الهوية الوطنية، وزيادة الوعي الثقافي لدى الطلاب، وتشجيعهم على تطوير مهاراتهم الشخصية من خلال محاضرات ودورات تدريبية، ومن أبرزها:
- مشاركة كلاً من نادي الهندسة الزراعية والنادي الثقافي الاجتماعي في المعرض التعريفي بخدمات الطلاب لتعريف الطلاب الجدد بالخدمات المتاحة وتعزيز انخراطهم في الأنشطة الجامعية.
 - فعالية "تثقيفي تغذوي" التي تهدف إلى نشر الوعي الغذائي الصحي بين الطلاب وتقديم استشارات تغذوية مباشرة.
 - مشاركة طلاب الأندية في فعالية "اكتشف مسارك ... خطط لمستقبلك" وهي مبادرة تهدف إلى توجيه الطلاب أكاديمياً ومهنياً وفق اهتماماتهم وتخصصاتهم المستقبلية.
 - تنظيم فعالية "دخلاء لا يرون" والتي تسلط الضوء على التحديات التي يواجهها ذوو الإعاقة البصرية لتعزيز مفهوم الدمج والتعايش المجتمعي.

■ المبادرات المجتمعية والتوعوية

- تسعى المبادرات المجتمعية (وكان عددها 20) إلى تعزيز المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي بين الطلاب، ومن أبرزها:
- مبادرات تعليمية مثل "المزارع الصغير" التي تهدف إلى تعليم الأطفال أساسيات الزراعة.
 - حملات تطوعية لتوزيع السلال الغذائية والمشاركة في خدمة المجتمع.
 - برامج توعوية صحية لنشر الوعي حول التغذية السليمة والأمراض المزمنة.
 - مبادرات ثقافية مثل "الكتاب للجميع" التي تشجع على القراءة وتبادل الكتب.



■ الزيارات الميدانية والعلمية

تم تنظيم زيارات لمؤسسات وشركات مختلفة (وكان عددها 41) بهدف تعريف الطلاب بالواقع المهني والتطورات الحديثة في مختلف المجالات، ومنها:

- زيارات لمراكز الأبحاث الزراعية والبيئية للاطلاع على أحدث التقنيات المستدامة.
- جولات ميدانية في مصانع الأغذية والشركات الرائدة لفهم العمليات الإنتاجية والتقنيات الحديثة.
- الاطلاع على إجراءات الحجر الزراعي والتفتيش الصحي في المطارات والمنافذ الحدودية.
- لقاءات مع مؤسسات حكومية لفهم الأدوار التنظيمية في القطاعات المختلفة.

■ الدورات التدريبية وورش العمل

ساهمت الأندية الطلابية في نشر محتوى تعليمي وإثرائي (كان عددها 33)، ومن أبرزها:

- دورات في الإدارة الاحترافية وإدارة المشاريع لتأهيل الطلاب للقيادة والإدارة.
- ورش عمل في تطوير الذات والمهارات القيادية لتمكين الطلاب من تحقيق النجاح الأكاديمي والمهني.
- دورات متخصصة في التجارة الإلكترونية والاستثمار الرقمي لتعزيز الابتكار وريادة الأعمال.
- تدريبات في تقنيات الري والزراعة المائية لتشجيع الحلول الزراعية المستدامة.





■ الأنشطة الإعلامية والمحتوى الإثرائي

- ساهمت الأندية الطلابية في نشر محتوى تعليمي وإثرائي (كان عددها 33)، ومن أبرزها:
- سلسلة معلومات غذائية أسبوعية، تغطي مواضيع مثل التغذية الصحية وفوائد الأطعمة المختلفة.
- إرشادات توعوية حول تقنيات الزراعة المستدامة والاستدامة البيئية.
- نصائح حول الصحة العامة، مثل كيفية الوقاية من الأمراض، وإدارة التوتر، والتغذية المتوازنة.
- محتوى تثقيفي حول التقنيات الزراعية الحديثة، مثل أنظمة الري الذكية والزراعة المائية.

■ المشاركات في الأيام العالمية

- تم تنظيم فعاليات تثقيفية وتوعوية (وكان عددها 14) بالتزامن مع الأيام العالمية، ومنها:
- اليوم العالمي للمياه، للتوعية بأهمية المحافظة على الموارد المائية.
- يوم الغذاء العالمي، الذي ركز على تعزيز الأمن الغذائي وتقليل الهدر الغذائي.
- اليوم العالمي للسكري، لتوعية الطلاب بأهمية الوقاية من الأمراض المزمنة.
- المشاركة في المناسبات الوطنية مثل يوم التأسيس السعودي، مما يعزز روح الفخر والانتماء الوطني.





التقرير السنوي
كلية علوم الأغذية والزراعة

1445

الأنشطة الطلابية



يوم
التأسيس
١٧٢٧-





دور الأنشطة الطلابية في تحقيق أهداف الكلية والجامعة الإستراتيجية

تلعب الأنشطة الطلابية في كلية علوم الأغذية والزراعة بجامعة الملك سعود دوراً محورياً في تحقيق الأهداف الاستراتيجية لكل من الجامعة والكلية. فيما يلي توضيح لكيفية توافق هذه الأنشطة مع الأهداف المعلنة:

الهدف الأول

تدعم الأنشطة الطلابية الإبداع البحثي من خلال الورش العلمية، الدورات التدريبية، والمشاريع الابتكارية، مما يعزز دور الطلاب في تطوير حلول مستدامة لمشكلات الأمن الغذائي والبيئي.

الهدف الثاني

تسهم الأنشطة الطلابية في تطوير مهارات الطلاب عبر البرامج التدريبية والتخصصية في الزراعة، الغذاء، والتكنولوجيا، مما يعزز جاهزيتهم لسوق العمل.

الهدف الثالث

تساهم الأنشطة الطلابية في تنفيذ مبادرات تطوعية وبرامج توعية صحية وبيئية، إلى جانب حملات التثقيف الغذائي، لتعزيز الأمن الغذائي وجودة الحياة.

الهدف الرابع

تعزز الأنشطة الطلابية المهارات القيادية والإدارية لدى الطلاب من خلال الأدوار التنظيمية وإدارة الفعاليات، مما يسهم في إعداد كوادر مؤهلة لسوق العمل.

الهدف الخامس

تدعم الأنشطة الطلابية تنمية الإيرادات مع القطاع الخاص، والمشاريع الريادية، والدورات التدريبية المدعومة، مما يعزز الاستدامة المالية للكلية.

دور الأنشطة الطلابية في تحقيق رؤية المملكة 2030

تعكس أنشطة الأندية الطلابية خلال العام 1445هـ الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة 2030

من خلال:

الابتكار والتعليم

دعم البحث العلمي، وتحفيز الطلاب على المشاركة في المؤتمرات العلمية.

الاستدامة البيئية

نشر الوعي حول الحلول الزراعية الحديثة وأنظمة الري الذكية.

التطوع والمسؤولية الاجتماعية

تنظيم برامج مجتمعية تعزز من مساهمة الطلاب في العمل التطوعي.

الصحة العامة

تنظيم حملات تثقيفية وتوعوية حول التغذية الصحية والأمراض المزمنة.

التكنولوجيا وريادة الأعمال

تقديم دورات تدريبية في مجالات البرمجة، التجارة الإلكترونية، والاستثمار الرقمي.

تم
بحمد الله ..

جامعة الملك سعود
كلية علوم الأغذية والزراعة

 <https://cfas.Ksu.edu.sa>

 0 1 1 4 6 9 3 3 4 6

 prmua@Ksu.edu.sa

